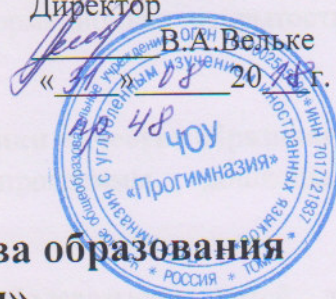


**Частное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия с углубленным изучением иностранных языков»
г.Томска**

ПРИНЯТО
на педсовете
пр.№ 1
« 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.А. Вельке
« 31 » 08 2018 г.



**Положение
«О внутренней системе оценки качества образования
ЧОУ «Прогимназия»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ «Прогимназия» (далее – Положение) разработано для Частного общеобразовательного учреждения «Прогимназия с углубленным изучением иностранных языков» в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 - ФЗ

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ «Прогимназия» (далее - прогимназия), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования.

1.3 Прогимназия обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды дошкольной образовательной организации и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в прогимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;